Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

Кафедра истории, философии и психологии

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов заочной и очно-заочной формы обучения всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета

Краснодар

2023

Составитель: канд. ист. наук, доц. И.И. Гаевская

**История России:** методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ для студентов заочной и очно-заочной формы обучения всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Сост.: Гаевская И.И.; Кубан. гос. технол. ун-т. каф. истории, философии и психологии. – Краснодар, 2023. – 41 с.

Содержат тематический план и содержание разделов программы дисциплины, требования к содержанию и выполнению контрольных работ с алгоритмом выбора варианта контрольной работы, темы и варианты заданий для контрольных работ с планами и перечнем ключевых терминов и понятий по темам, а также список рекомендуемой литературы.

Рецензенты: д-р ист. наук, проф. кафедры ИФП КубГТУ З.Я. Емтыль;

д-р ист. наук, проф. кафедры всеобщей истории и международных отношений КубГУ Э. Г. Вартаньян

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Актуальность, цели и задачи дисциплины | 4 |
| 1. Тематический план дисциплины | 6 |
| 1. Содержание разделов программы дисциплины | 7 |
| 1. Требования к содержанию и выполнению контрольных работ. Алгоритм выбора варианта контрольной работы | 22 |
| 1. Темы и варианты заданий для контрольных работ | 23 |
| 1. Список рекомендуемой литературы | 40 |

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Актуальность изучения дисциплины (модуля) «История России»*** обусловлена развитием мировой исторической науки, накоплением новых исторических знаний, возросшим общественным интересом к событиям прошлого, требующим принципиальных оценок ключевых событий мировой истории, анализа «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе.

Преподавание дисциплины (модуля) «История России» нацелено на формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих на современном этапе процессов и событий. Именно историческое сознание является наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. УМК дисциплины «История России» направлен на формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Основное содержание дисциплины составляют процессы, явления и главные, наиболее значимые для исторической памяти россиян события отечественной истории. Соотнесены отечественная и всемирная истории: история человечества рассматривается как общемировой процесс, синхронно и в связи с историей России. В разделах, посвященных истории культуры, техники, экономики, уделено особое внимание развитию определенной отрасли науки или производства. Региональная история как один из существенных аспектов исторического знания, формирующая общность в понимании прошлого, также представлена в тесной взаимосвязи с общей истории России.

***Целью*** освоения дисциплины (модуля) является:

* формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Поставленная цель достигается освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

Изучение дисциплины (модуля) **«История России»** ориентировано на реализацию следующих **задач**:

* сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
* помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;
* выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);
* сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);
* сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;
* сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;
* сформировать у студентов представление об историческом пути россий­ской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
* сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
* обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
* сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
* выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
* выработать сознательное оценочное отношениек историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
* выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

**2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | История как наука |
| 2. | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в. |
| 3. | Русские земли с середины XIII до конца XV в. |
| 4. | Российское (Московское) государство XVI –XVII вв. |
| 5. | Российская империя: XVIII век |
| 6. | Российская империя в XIX – начале XX в. |
| 7. | Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991) |
| 8. | Современная Российская Федерация (1991 – 2022) |

*Учебным планом для студентов заочной формы обучения по дисциплине «История России» предусмотрено:* всего 144 часа (4 зачетные единицы), в том числе лекций – 32 часа, практических (семинарских) занятий – 26 часов, самостоятельной работы – 86 часов;

*Форма итогового контроля:* экзамен (1 курс, 2 семестр).

**3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ИСТОРИЯ КАК НАУКА

Что такое история? Становление науки истории. Актуализация достижений российской исторической науки и российского образования в контексте мирового развития. Новейшие достижения исторической науки.

Методология исторической науки. Методы исторического исследования.

Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.

Что такое исторический источник? Роль исторических источников в изучении истории. Типы и виды исторических источников. Новейшие подходы в источниковедении.

Специальные исторические дисциплины. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Хронология, периодизация, историческая география. Научная хронология и летосчисление в истории России. Периодизация истории России в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.

Предыстория российской государственности. История стран, народов, регионов, проживавших на современной территории России до ее существования, а также как часть российской истории.

История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.

НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII В.

Начиная с каменного века, территория современной России была заселена человеком, а некоторые ее территории входили в состав различных политических образований древности. В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI–VIII вв., ставшего завершающим этапом Великого переселения народов, сложилась восточная ветвь славянства. В Восточной Европе сформировались славянские этнополитические общности, традиционно называемые «племенами», в которых стали формироваться протогосударственные политические структуры. В течение IX–X вв. восточные славяне, а также ряд финноязычных и балтских народов, обитавших на Восточноевропейской равнине, были объединены под единой властью, под главенством варяжской (скандинавской) по происхождению княжеской династии Рюриковичей. Сложилось государство, получившее название «Русь», или «Русская земля», с центром в Киеве. В конце X в. на Руси было принято христианство в его восточном, православном, варианте, что предопределило путь культурного развития страны. Важнейшей предпосылкой этого стали установившиеся к тому времени контакты с одной из самых развитых в культурном отношении стран того времени — Империей ромеев (Византией). Формирование государства и принятие христианства являлись составными частями процессов политогенеза и христианизации, охвативших в конце I тыс. н. э. большую часть Европы. Период с конца X по начало XII в. — время существования относительно единой Руси. Это государство было одним из самых крупных в Европе и играло видную роль в международных отношениях. Ведущую роль в общественных отношениях играли князья и окружавшая их военно-служилая знать (дружина). Верховная власть принадлежала княжескому роду Рюриковичей, между членами которого распределялись княжеские столы (престолы) в составных частях, территориально-административных единицах государства — волостях. В ряде крупных городских центров значительное влияние на решение важных политических вопросов начинает оказывать городское собрание — вече. Социально-экономический и общественно-политический строй Древнерусского государства, хотя и имел целый ряд специфических черт, тем не менее, во многом был схож со строем соседних европейских государств: Польши, Чехии, Венгрии. Прежде всего, это касается господствующей роли князя и служившей ему знати, системы централизованной эксплуатации зависимого населения, относительно позднего развития землевладения знати. В XII в. государство Русь разделяется на ряд фактически самостоятельных политических образований — земель, в большинстве из них правили княжеские династии, принадлежавшие к определенной ветви рода Рюриковичей. Несмотря на это, продолжало существовать представление о единстве Руси, о Киеве как общерусской столице, о главенстве киевского князя над всеми Рюриковичами. Единой оставалась и русская церковная организация во главе с митрополитом всея Руси. Особая форма политического строя сложилась в Новгородской земле. Там высшим органом власти постепенно становилось городское собрание — вече, которое могло приглашать и лишать новгородского стола князей и избирало важнейших должностных лиц.

РУСЬ В XIII–XV ВВ.

Исторический период XIII–XV вв. стал одним из ключевых в части формирования государственности на Руси. Удар, нанесенный по русским землям монгольскими завоевателями в середине XIII в., серьезно повлиял на их развитие. Русские земли оказались политически и экономически ослабленными, и попали в зависимость от иноземной власти. Сильнейшим государством Восточной Европы и северо-западной части Азии стала теперь Монгольская империя, а после ее распада — Орда (Золотая Орда). Заметный след в истории Руси оставило татаро-монгольское нашествие. В дальнейшем установление золотоордынского ига сказалось на политической системе, экономическом укладе, структуре общества, русской культуре, нравах и национальном самоопределении зависимого народа. Несмотря на тяжелые последствия для Руси, иго оказало своеобразное воздействие на развитие государства, что стало спорным моментом и породило разные взгляды ученых на значение подданнических отношений. В зависимости от ордынских ханов оказались земли Северо-Восточной Руси.

Западные и южные русские земли в течение второй половины XIII — начала XV в. вошли в состав иноэтничных по происхождению государственных образований — Великого княжества Литовского и Польского королевства. Победы над крестоносцами на реке Неве и Чудском озере стали значительными историческими событиями и произошли благодаря выдающимся способностям полководца и дипломата того времени Александра Невского.

Северо-Восточная Русь после установления зависимости от Орды в основном входила в систему Владимирского великого княжества. В его рамках начался процесс объединения русских земель, центром которого постепенно стало Московское княжество, чьи князья к концу XIV в. после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Политическое развитие Северо-Западной Руси шло иными путями. В Новгороде (Великом Новгороде) и Пскове формировался республиканский строй, имевший черты сходства с западноевропейскими городскими коммунами и республиками. В XV столетии в Восточной Европе доминировали два крупных государства — Великое княжество Литовское (включившее в себя значительную часть древнерусских территорий) и Великое княжество Московское. Они вели между собой борьбу за первенство в условиях постепенного ослабления и последующего распада Орды.

Начало процесса объединения связано с деятельностью московских князей Даниила Александровича и Ивана Калиты, первыми «собирателями русских земель». Следующий этап объединения (вторая половина XIV — первая половина ХV в.) связан с деятельностью великого московского князя Дмитрия Донского, а также его сына Василия I и внука Василия II Темного. Главным успехом правления Дмитрия Донского стала первая крупная победа на Куликовом поле в 1380 г. Вторая половина ХV - важный этап объединения Руси и образования единого государства, он связан с деятельностью Великого князя Ивана III. Главными успехами этого этапа стали присоединение к Москве Новгорода и окончательное свержение Ордынского ига (1480 г. «Стояние на реке Угре»).

Единое Русское (Московское) государство, складывавшееся на основе Великого княжества Московского, к концу XV в. освободилось от ордынской зависимости, стало крупнейшим в Европе по размерам территории и включилось в европейскую систему международных отношений. Немаловажное влияние на возникновение и укрепление Московского государства оказало два события мировой истории, которые способствовали освобождению Москвы: распад Золотой Орды и крушение Византийской империи. Россия освободилась от подчинения двум империям, русская православная церковь обрела самостоятельность (автокефальность), Россия стала центром мирового православия. Одним из выдающихся документов правовой мысли русского государства своего времени, отражающим общественные и экономические отношения, стал Судебник 1497 г. Не последнюю роль в сохранении национально-государственной, культурной и духовной самобытности русского народа сыграла русская православная церковь, которая также стала одним из основных предпосылок к началу процесса объединения русских земель вокруг Москвы. Следует подчеркнуть, что процесс объединения русских княжеств в единое государство занял почти два века и завершился в первой четверти XVI в.

РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.

XVI–XVII вв. занимают особое место в мировом историческом процессе, особенно в развитии Европы и России. Это было время, когда европейская цивилизация расширила свои горизонты до общемировых масштабов, выйдя за границы Старого Света и проникнув на территорию ранее неизвестных его жителям Америки и Австралии. Именно в эти столетия наметилось военно-техническое превосходство государств Европы, отразившееся в результатах войн с сильнейшим из государств Востока — Османской империей. Оказавшись в новых политических и экономических условиях, европейские государства переживали серьезные трансформации в социальной, экономической и политической сферах. XVI–XVII вв. стали временем рождения капиталистических отношений, Реформации, первых революций, бурного развития искусства и науки, во многом определивших лицо Европы последующих столетий.

Эти два столетия стали временем, когда вполне определенно проявились особенности исторического развития России. Придя к началу XVI в. к созданию единого национального государства синхронно с рядом европейских держав (Испанией и Францией) и даже значительно опередив на этом пути некоторые другие страны (Германию и Италию), Российское государство ввиду географического расположения и отсутствия удобного выхода к морским торговым путям оказалось слабо вовлечено в общеевропейские процессы (укрепление товарно-денежных отношений, подъем промышленности и кораблестроения, развитие науки). Здесь, как и в ряде государств Восточной Европы, законсервировались и получили дальнейшее развитие крепостнические тенденции, во многом обусловленные особенностями геополитического положения страны, не имевшей надежных естественных рубежей и значительных людских и финансовых ресурсов для организации их обороны. На фоне этого, подобно ряду европейских государств, политическое развитие России пошло по пути формирования абсолютистской модели власти. Становление российского варианта абсолютизма — самодержавия — существенно ускорилось в годы царствования Ивана IV Грозного, особенно в период опричнины, когда с помощью политического террора была утверждена и закреплена на практике принципиальная неограниченность власти монарха.

Противоречия внутреннего развития в сочетании со сложными отношениями с соседними державами вылились в начале XVII в. в тяжелый кризис Смутного времени, едва не приведший к ликвидации государства. Пресечение в стране, воспринимавшейся большинством ее населения как наследственная вотчина московской ветви рода Рюрика, царской династии и появление выборных государей спровоцировало падение легитимности центральной власти. Сочетание политического кризиса с острыми экономическими проблемами, социальными конфликтами и противоречиями между населением центра страны и ее окраин привело к полномасштабной гражданской войне, осложненной вмешательством соседних государств, прежде всего Речи Посполитой и Швеции. Ценой больших людских и территориальных потерь государственный суверенитет удалось отстоять.

Восстановление государственности в XVII в. шло преимущественно с ориентацией на прежние политические и социально-экономические образцы, оставленные предыдущим столетием, нередко шедшие вразрез с потребностями общества в новых социально-экономических реалиях.

Утверждение самодержавной власти царей, стремление к восстановлению утраченных в Смутное время позиций на международной арене требовало значительных средств и провоцировало усиление налоговой нагрузки на податное население с неизбежным прикреплением последнего к тяглу и земле. Это привело к череде социальных потрясений в середине — второй половине XVII в.

Особое место в их череде принадлежит расколу Русской православной церкви, начало которому было положено деятельностью патриарха Никона, стремившегося, с одной стороны, привести российские церковные обряды в соответствие с греческими, а с другой — поставить духовную власть выше светской, что, в свою очередь, привело к конфликту между царем и патриархом. Конфликт вскоре завершился лишением патриарха его сана, но раскол надолго остался глубокой раной в истории Русской церкви.

К концу XVII в. Российское государство подошло державой, простиравшейся от Киева и Смоленска до берегов Тихого океана, с неограниченной властью монарха, юридически оформившимся крепостным правом. По сути это было уже государство имперского типа, оно обладало обширным пространством, многонациональным и многоконфессиональным населением, включало в себя территории различного политического статуса, все в большей степени проявляло внешнеполитическую активность, прежде всего в Центральной и Юго-Восточной Европе и Азии. Эти качества Российского государства проявились еще в период его становления на рубеже XV и XVI вв., тогда же они нашли свое выражение в идеологии и государственной символике. При этом к концу XVII в. все более очевидным становилось экономическое, военно-техническое и научное отставание от стран Западной Европы. Последнее ставило страну перед необходимостью модернизации, неизбежность которой осознавали наиболее дальновидные представители российской политической элиты. Заметное ускорение проникновения элементов европейской культуры между тем встречало сопротивление значительной части населения страны, по-прежнему приверженного традиционализму и консервативным ценностям.

РОССИЯ В XVIII В.

Структура данной темы выстроена таким образом, что основное внимание на лекциях уделено рассмотрению дискуссионных проблем истории ХVIII века. При этом основной упор делается на том, что эпоха преобразований Петра I является одним из важнейших периодов в истории Российского государства, давшим мощный модернизационный импульс его развитию на целые столетия.

За относительно короткий срок были созданы сильные армия и флот, стала быстро развиваться промышленность. Внедрение атрибутов регулярного государства с развитой чиновничьей системой способствовало упорядочиванию управления страной. Политика правительства, нацеленная на ликвидацию различий в области землевладения и построения карьеры между аристократией и основной массой служилых людей «по отечеству», привела к консолидации дворянства, упрочению его положения в качестве господствующего сословия.

Политическое развитие страны завершилось окончательным оформлением абсолютизма. Россия была провозглашена империей, вошла в «европейский концерт», наряду с другими ведущими державами. Тем самым в новом официальном наименовании нашел свое отражение процесс развития России, как государства имперского типа, начало чему было положено еще в период становления Российского государства на рубеже XV–XVI вв.

Радикальное изменение международного положения России произошло в результате победы в Северной войне против Швеции. При этом была решена задача общенационального значения, а именно: приобретен выход к Балтийскому морю, существенно усилилась безопасность страны, были созданы лучшие условия для международных торговых и иных коммуникаций. Усилия Петра I в сфере внешней политики не ограничивались западным направлением. Отсюда его усилия в укреплении позиций России на Кавказе, налаживании отношений с Китаем, попытки отыскать пути в Индию, грандиозные планы проникновения на Дальний Восток.

Преобразования Петра I предопределили развитие России в дальнейшем, прежде всего в течение XVIII в. При преемниках Петра I курс реформ, нацеленных на дальнейшую модернизацию России, продолжался. Был завершен процесс реформирования налоговой системы при Екатерине I, продолжилось строительство флота и фортификационных линий при Анне Иоанновне, созданы первые банки и единое пространство внутреннего рынка при Елизавете Петровне. Новым значительным шагом по пути модернизации страны были реформы, осуществленные Екатериной II. С ее правлением связаны не только реформы, направленные на совершенствование политической системы страны, местного управления, законодательства, но и широкое распространение идей Просвещения. При Екатерине II окончательно сформировалась сословная структура населения, завершен процесс секуляризации церковных земель, определивший зависимость церкви от государства.

Развитие страны, ее политической системы в XVIII в., тем не менее, отнюдь не было ровным и бесконфликтным: дворцовые перевороты, ставшие выражением борьбы за власть различных группировок дворянства, рост социальной напряженности, связанный с недовольством крепостных крестьян своим положением и вылившейся в масштабное восстание крестьян, казаков, народов Поволжья под предводительством Емельяна Пугачева.

После Петра I в течение всего XVIII века шел неуклонный рост международного авторитета Российской империи. В качестве одной из ведущих держав на мировой арене Россия осуществляла активную внешнюю политику, добиваясь важнейших результатов: обеспечения безопасности по всему периметру границ, присоединения Северного Причерноморья, продвижения в восточном и северо-восточном направлениях, приобретения территорий в Северо-Западной Америке.

Укрепление самодержавия неуклонно продолжалось в течение всего XVIII в., и при этом постоянно расширялись права и привилегии дворянства в качестве господствующего сословия.

Таким образом, весь спектр преобразований, осуществлённый в России в XVIII в., особенно в периоды правления Петра I и Екатерины II, определил новый вектор развития Российского государства, его новую роль на мировой арене.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

XIX век совпадает с «долгим девятнадцатым веком». Он начался вместе с Французской революцией конца XVIII века и завершился с началом Первой мировой войны. Именно тогда Западная Европа столкнулась с вызовами революционного движения, национализма, промышленной революции, альтернативными идеологическими проектами. Все это обозначало экономическую, социальную, политическую, культурную перестройку западного мира после крушения «Старого порядка» сначала во Франции, а потом в прочих европейских странах. Схожие проблемы решала и Россия, правда несколько смещенные во времени. Речь идет о периоде, когда Россия была теснейшим образом вовлечена в общеевропейские процессы: не только международной политики, но экономические, культурные, научные, интеллектуальные. Поначалу Россия, прежде всего, воспринимала и по-своему переиначивала концепции, сложившиеся за ее пределами, а потом сумела предложить собственные идеи, научные достижения, литературные и музыкальные сочинения, получившие распространение по всему миру.

Характерная особенность XIX столетия — это возникновение особой интеллектуальной среды, которую в историографии принято называть обществом. В начале XIX в. — это малочисленные представители преимущественно столичной аристократии. В начале XX в. — это уже миллионы человек, принадлежавшие к разным классам и сословиям. На протяжении всего столетия общество находилось в непростых отношениях с государственной властью: они и взаимодействовали, и противоборствовали. Вместе с тем речь идет о сообщающихся сосудах. Представители общественности и бюрократии были связаны между собой. Более того, многие представители чиновничества могут быть отнесены к обществу. В этой среде зрели идеи, концепции, альтернативные проекты будущего страны: консервативные, либеральные, социалистические. Это была важная интеллектуальная предпосылка для развития общественного движения в России, частью которого стали и политические партии.

Правительство стремилось соответствовать вызовам времени. Оно решалось на преобразования, повсеместно менявшие уклад жизни в стране. Яркий пример тому — цикл Великих реформ Александра II, затронувших интересы почти всех слоев населения.

Великие реформы — это своеобразный итог первой половины XIX столетия. В правительственных, общественных кругах давно крепла уверенность в том, что масштабные социальные, правовые, экономические преобразования остро необходимы. Оставался вопрос: с чего начать; как их провести, не поколебав основы политического строя. Существовал небеспочвенный страх, что, например, отмена крепостного права нарушит зыбкий социальный порядок. Готовились проекты предстоявшей реформы, которые подразумевали плавное вхождение России в новую реальность.

Проводились преобразования (киселевская реформа государственных крестьян, инвентарная реформа, преобразования в остзейских губерниях, указ об обязанных крестьянах 1842 г. и др.), которые должны были стать «репетицией» общероссийских мероприятий. Однако с ними не спешили. Лишь болезненное поражение в Крымской войне подтолкнуло власть к решительным шагам.

С другой стороны, Великие реформы определили вектор дальнейшего развития страны. Крепостное право было отменено, но крестьянин фактически оставался прикрепленным к земле, не получив права собственника. В России учреждался всесословный суд и всесословное земство. И то, и другое подразумевало сохранения сословий, которые явно не соответствовали динамично менявшемуся социуму. Великие реформы способствовали появлению новых страт общества: появились адвокаты, земцы, земские служащие, стало больше журналистов, литераторов, инженеров. Эти социальные группы обеспечивали функционирование учрежденных институтов и одновременно с тем были «заказчиками» новых преобразований, которые явно не входили в планы правительства. В итоге складывалась характерная ситуация: власть выступила инициатором преобразований, но не всегда была готова к их высокому темпу. Она реформировала периферию системы, сохраняя ее сердцевину. В результате центр системы оказывался в противоречии с тем, что его окружало. Преобразованный суд, органы самоуправления плохо уживались с традиционными механизмами автократического государства.

Узловой вопрос, отнюдь не подлежавший преобразованию, — это государственный строй. Он оставался незыблем в стране, которая за столетие изменилась до неузнаваемости. Проблема, которая не может быть решена путем реформ, сметается революцией. Так и случилось в 1905–1907 гг., когда Россия вошла в очень краткий, но значимый период своей истории. Это было время учреждения законодательного представительства (Государственной думы и реформированного Государственного совета), легального существования политических партий, проведения электоральных кампаний, свободы слова и печати. Все это обеспечило необходимость и социально-экономических реформ, обычно ассоциируемых с именем П. А. Столыпина. В сущности, экономический рост и правовые подвижки этого периода стали прямым результатом Первой революции.

Однако быстрые изменения, стремительный рост оказываются серьезным испытанием для любого организма. Россия достраивалась и менялась благодаря кризисам, переживая которые, она выходила на новый уровень развития. Такого рода изменения были серьезным испытанием для системы. В условиях надвигавшейся общеевропейской войны они стали факторами риска. Россия XIX в. была прочно интегрирована в общеконтинентальные процессы. Она была одной из великих держав, участвовавших в формировании «европейского концерта». По сути, Александр I стал «архитектором» венской системы и лидером Священного союза. На протяжении последующих десятилетий эта система давала сбои. Общеевропейским конгрессам приходилось констатировать растущие разногласия великих держав. Этому способствовало ослабление Османской империи, наследство которой виделось призом в столкновении ведущих европейских государств. Наличие «концерта» подразумевало постоянную балансировку противоречивших друг другу интересов: например, России и Великобритании, которые конкурировали и на Балканах, и на Ближнем Востоке, и в Центральной Азии.

Ситуация в корне изменилась с появлением новых влиятельных и амбициозных игроков: объединенных Италии и в особенности Германии. Прежний баланс сил был нарушен, новый создать не удалось. Это стало импульсом к переформатированию всей системы международных отношений: «концерт» великих держав замещали конкурирующие блоки. Интересы ключевых игроков сталкивались повсеместно. При всем значении европейского театра дипломатии Россия выстраивала отношения и со своими азиатскими соседями, овладела Центральной Азией, стремилась утвердиться в Маньчжурии и Корее.

Первая мировая война обозначила глубокий разлом в жизни Европы. Не случайно, что с ее началом часто завершают «долгий девятнадцатый век». Это была война нового типа, тотальная война, потребовавшая мобилизации всех сил держав, вовлеченных в этот конфликт. Конкурировали не только армии, но и экономики, социальные системы, политические режимы. Устойчивость последних в значительной мере обеспечивала эффективность «военных машин». Политическая сфера как раз оказалась «ахиллесовой пятой» Российской империей, что предопределило революционные потрясения 1917 г.

РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Начавшаяся с Первой мировой войны череда войн и революций, рост национальных движений коренным образом изменили карту мира. Распались четыре империи, ранее определявшие политику в Европе, в числе которых была и Российская империя. Под влиянием массовой гибели солдат и мирного населения, милитаризации экономики и активного регулирования государством социально-экономических процессов, глубокого кризиса властных институтов и прежних морально-этических норм повсеместно, — как в России, так и за рубежом, — наблюдалась радикализация общественных настроений. На фоне кризиса старых концепций приобретали популярность идеи переустройства общества на началах социальной справедливости. Они в то время ассоциировались в первую очередь с марксизмом и коммунистическими идеями. Набиравший популярность российский большевизм, выделившийся как радикальное течение социал-демократии, являлся порождением той эпохи. Внимание всего мира оказалось приковано именно к России, где вслед за революцией в 1917 г. большевиками был начат уникальный советский эксперимент.

В начале ХХ в. в Российской империи имело место особенно сложное переплетение экономических, политических, социальных, национальных противоречий и конфликтов. Первая мировая война стала их мощным катализатором. Революция в России не была неизбежной, однако сочетание объективных и субъективных факторов и обстоятельств привело в итоге к революционному взрыву — Великой российской революции, продолжавшейся в 1917–1922 гг. и оказавшей огромное воздействие на судьбы России и мира в ХХ в. В своем развитии Великая российская революция, которая рассматривается в современной историографии как единый процесс, прошла несколько основных этапов. В качестве важнейших точек революции выделяются события февраля – марта 1917 г., приведшие к крушению монархии, взятию власти большевиками в октябре 1917 г., что стало прологом к кровопролитной Гражданской войне, завершившейся победой большевиков. Гражданская война закончилась в 1922 г., если иметь в виду боевые действия на Дальнем Востоке. Но основные силы белых были разгромлены в конце 1920 г., и весной 1921 г. перед страной встала задача налаживания мирной жизни в новых условиях.

Переход к мирной жизни и к новому этапу развития ассоциируется в первую очередь с принятием в 1921 г. новой экономической политики (НЭП) и с созданием в 1922 г. на обломках Российской империи нового государства — Союза Советских Социалистических Республик. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций (1914–1922) оказались крайне тяжелыми. К концу Гражданской войны страна лежала в руинах. Ситуация усугублялась страшным голодом 1921–1922 гг., приведшим к разорению хлебных регионов и гибелью миллионов людей.

Экономический кризис сопровождался нарастанием политического кризиса: идеология «военного коммунизма» исчерпала себя, в стране вспыхивали антибольшевистские выступления, наблюдался рост недовольства властью даже среди рабочих и матросов, традиционно считавшихся социальной опорой большевиков. Стремясь сохранить власть и найти выход из кризиса, советское руководство во главе с В. И. Лениным пошло на принятие «новой экономической политики» (НЭП) — комплекса социально-экономических реформ, последствия которых в той или иной мере отражались и в политической сфере. НЭП как временная и во многом вынужденная мера показала свою эффективность. Он позволил уже к середине 1920-х гг. накормить страну, запустить законсервированные производства и в основном восстановить довоенные показатели. Вместе с тем, практика НЭПа (допущение частного предпринимательства, наем рабочей силы и извлечение прибыли за счет эксплуатации и др.) во многом шла вразрез не только с коммунистическими идеями, но и с понятиями в обществе о социальной справедливости. Исчерпание основного экономического потенциала НЭПа и нарастание порожденных им социальных противоречий привели в 1928 г. к отказу от этой политики.

Важным историческим событием стало произошедшее в 1922 г. создание СССР — объединение возникших в период Гражданской войны на пространстве бывшей Российской империи советских республик. Хотя формально основателями этого федеративного государства стали 4 равноправные республики — РСФСР, Украинская, Белорусская и Закавказская ССР, на самом деле создание СССР стало возможным в первую очередь благодаря усилиям РСФСР. С тех пор и вплоть до распада Советского Союза в 1991 г. именно Российская Федерация являлась становым хребтом союзного государства. В Москве с 1920-х гг. решались все основные вопросы жизни федерации, включая выработку советской национальной политики. В тот период она была во многом направлена на выправление «перекосов», доставшихся с дореволюционного времени.

К концу 1920-х гг. перед СССР встали новые вызовы. Исчерпание потенциала НЭПа, на фоне растущего технико-технологического отставания от ведущих стран Запада, грозящее новой войной обострение международной ситуации вызвали переход к форсированной индустриализации и плановой, регулируемой государством экономике мобилизационного типа. В 1930-е гг. страна переживала период модернизации и культурной революции в широком смысле слова. Жизнь людей менялась буквально на глазах, но была полна трудностей и противоречий. Стремительность процессов, которые в то время разворачивались в СССР впервые в мировой истории, порождала немало ошибок. С одной стороны, заработали «социальные лифты», для рядовых людей открылись небывалые прежде возможности для самореализации и карьерного роста. В СССР наблюдались высокие темпы ежегодного экономического роста. С другой стороны, в 1930-е гг. был построен «сталинский социализм» — с диктатурой вождя, авторитарными методами управления, идеологизацией жизни, прикреплением крестьян к колхозам; с широким использованием принудительного труда заключенных и массовыми политическими репрессиями.

Незавершенный характер Первой мировой войны, неудовлетворенность ее результатами со стороны ряда государств, привели к тому, что на протяжении последующих двух десятилетий человечество находилось на пороге новой мировой войны. Фактически война началась 7 июля 1937 г., после массированного вторжения японских войск на территорию Китая. Стремительному вовлечению в глобальный конфликт европейских государств способствовала британо-французская политика умиротворения германского нацизма.

Окончательно мировой характер война приобрела 1 сентября 1939 г. после нападения Германии на Польшу. Против Германии выступили Франция и Англия со всеми ее доминионами, а гитлеровцев поддержали страны «оси»: Италия и Япония. Исключительно важное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны и ее итогов имело вступление в войну Советского Союза, что произошло в результате нападения на СССР гитлеровской Германии. Так началась Великая Отечественная война советского народа. Вторжение в СССР 22 июня 1941 г. войск гитлеровской Германии и ее европейских сателлитов стало одним из самых тяжелых испытаний, когда-либо выпадавших на долю нашей страны. Для советских людей Великая Отечественная война стала войной за выживание, за сохранение суверенитета. В дальнейшем в результате успешных боевых операций советская территория в 1944 г. была освобождена. Красная армия преследовала врага до Берлина, освободив от нацистской оккупации народы восточной и центральной Европы. Великая Отечественная война — ключевая составляющая всей Второй мировой войны (1 сентября 1939 — 3 сентября 1945 гг.), в которой СССР был в составе Антигитлеровской коалиции. Однако в первую очередь именно от событий на советско-германском фронте зависел исход Второй мировой войны.

Период 1945–1984 гг. включает в себя несколько основных этапов. В рамках первого из них, завершившегося в основном в начале 1950-х гг., советским людям удалось ценой героических усилий в кратчайший срок восстановить разрушенную войной страну. В 1960–1970-е гг. СССР достиг своего могущества: страна во многом преодолела политические последствия сталинизма (личная диктатура, массовые политические репрессии, ГУЛАГ, и др.). Успешно развивалась экономика, доходы от которой направлялись на повышение благосостояния населения и на социальные программы. В эти годы Советский Союз добился выдающихся научно-технических достижений: в освоении космоса, использовании атома в мирных целях и др. Действовавшая в то время советская система образования считалась лучшей в мире. СССР обладал развитой сетью научных учреждений. Высок был и авторитет СССР на мировой арене. Он активно помогал странам «третьего мира»; был лидером социалистического лагеря, действовавшего в рамках СЭВ и Варшавского договора. В 1970-е гг. СССР добился паритета с США в области вооружений, став одной из двух сверхдержав. Пробуксовка экономики была связана с исчерпанием ее мобилизационной модели и экстенсивных возможностей, с невысокой производительностью труда, отторжением предприятиями технологических инноваций и др.

Догматизм и формализм был характерен для идеологической сферы. В стране все решала партия и номенклатура, а реальная роль Советов и их депутатов, вопреки Конституции, сводилась к минимуму. Все это предопределило нарастание противоречий, кризисных явлений и общественного недовольства. Несмотря на попытки советского руководства сформировать новую общность («советский народ»), к середине 1980-х гг. национальные отношения в СССР начали постепенно обостряться. На тот момент эта напряженность носила преимущественно подспудный характер. Окончательно эти процессы вышли наружу уже в годы «перестройки».

К середине 1980-х гг. негативные тенденции, тормозившие развитие страны, стали нарастать. Пришедший к власти в СССР в 1985 г. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев объявил о начале радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Многие инициативы периода «перестройки» по демократизации жизни, развитию гласности, снятию политической цензуры, возвращению власти от партии — Советам и др. встретили активную поддержку общества. Другие меры, особенно в экономической сфере и в области федеративных отношений, осуществлялась подчас второпях, без всестороннего учета последствий принимаемых решений. В результате в 1989–1990 гг. правительство во главе с Горбачевым, инициировавшее реформы, стало утрачивать контроль над ситуацией в стране. Реальная власть оказалась в руках республиканских руководителей, взявших курс сначала на экономическую, а затем на политическую независимость от союзного центра. В 1989–1990 гг. «парад суверенитетов», сопровождавшийся «войной законов» (республики перестали признавать союзное законодательство), стал отражением начавшегося разрушения не только советской политической и экономической системы, но и основ государственности. В этой ситуации многое зависело от позиции «станового хребта» Советского Союза — РСФСР и ее лидера Б. Н. Ельцина. Однако 12 июня 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР, что дало толчок ускорению центробежных тенденций. Попытки Горбачева сохранить страну, заключив «обновленный» союзный договор на началах конфедерации, после «августовского путча» ГКЧП 1991 г. не увенчались успехом. В декабре 1991 г. в Беловежской пуще втайне от Горбачева главами РСФСР, Украинской и Белорусской ССР было принято решение о роспуске СССР. На международной арене в период «перестройки» Горбачев выступил инициатором «нового политического мышления», призывая к прекращению противостояния в «холодной войне». М.С. Горбачев способствовал объединению Германии, выводу советских войск из Европы и др. Это сделало его популярным среди рядовых людей на Западе. Однако лидеры этих стран увидели в позиции Горбачева в первую очередь проявление слабости и возможность воспользоваться ситуацией в своих интересах. СССР был объявлен проигравшим в «холодной войне».

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Период истории России 1991-2022 гг. является одним из самых интересных, но в то же время и сложных по причине того, что многие источники отражают события, происходившие в непосредственной близости к сегодняшнему дню. Это важный период, так как именно он открывает новую страницу истории нашей страны, демократического государства, ориентированного на обеспечение благополучия и процветания общества.

Страна и весь многонациональный народ Российской Федерации пережили за это время экономические реформы начала 1990-х гг., положившие начало формированию рыночной экономики. Стоит обратить внимание на то, что предпринятые меры не способствовали развитию экономики, а, наоборот, стали причиной затяжного экономического кризиса. И в тоже время сформировали в обществе чувство недоверия к властям: граждане России почувствовали себя обманутыми и ограбленными. Это в свою очередь привело к усилению оппозиции, началу конституционного кризиса, угрозе возврата к власти коммунистов в 1995-1996 гг. Стоит также отметить, что слабостью центральной власти воспользовались представители сепаратистских движений. Наиболее ярко это проявилось в Чеченской республике.

В этот период в международной системе формируется однополярный порядок во главе с США. Несмотря на то, что Россия сохранила место СССР в Совете Безопасности ООН, тем не менее, ее позиции ослабли. Страна была не способна противостоять расширению НАТО на восток и защитить свои интересы на Балканах и Ближнем Востоке. Немаловажную роль в изменении отношения к России сыграл поступок Е.М. Примакова, отказавшегося совершать официальный визит в США после начала американской операции против Югославии в 1999 г., а также марш-бросок в Приштину (Косово) российских десантников.

Стоит отметить, что с начала XXI века в России были проведены меры экономического и политического характера (укрепление вертикали власти, приведение региональных законов в соответствие с федеральными, реализация приоритетных национальных проектов и пр.), способствовавшие внутриполитической стабилизации. На этот период приходится также завершение борьбы с сепаратистскими тенденциями и международным терроризмом. Все это способствовало заметному изменению отношения российского общества к властям, повышается уровень доверия.

На международной арене постепенно укрепляется авторитет Российской Федерации. Не последнюю роль в этом сыграли восстановление исторических связей со многими странами мира, инициатива по углублению интеграционных процессов на постсоветском пространстве, выстраивание диалога по линии Москва-Пекин-Дели, выступление активным противником односторонних мер, предпринимаемых США и НАТО. Особенную опасность для России представляло расширение НАТО и его военной инфраструктуры на восток. В 1999 г. членами НАТО стали Венгрия, Польша и Чехия. В 2004 г. в альянс вошли Болгария, Румыния, Словакия, Словения, а также граничащие с Россией Латвия, Литва и Эстония. После того, как в 2008 г. официальную заявку на вступление в НАТО подали Украина и Грузия, стало ясно, что их принятие в альянс — дело времени. Неоднократные предложения России о проведении переговоров, в ходе которых должны быть учтены и ее национальные интересы, а также предупреждения о наличии «красных линий», нарушение которых вынудит Россию принять ответные меры, были проигнорированы. Помимо этого, США и их союзники вышли из базовых соглашений с Россией по ограничению и сокращению вооружений, которые десятилетиями удерживали мир от глобального конфликта. В их числе: отказ стран НАТО от ратификации обновленного в 1999 г. договора по ограничению обычных вооружений в Европе, выход США в 2002 г. из договора по ПРО, в 2018 г. — из договора по открытому небу, в 2019 г. — из договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. В 2008 г. вооруженные силы Грузии, обученные и поощряемые НАТО, осуществили военную провокацию в Южной Осетии, напав на размещенный здесь российский миротворческий контингент и затем на г. Цхинвал. Россия защитила Южную Осетию и, вопреки протестам Запада, признала ее независимость. Также была признана независимость другой бывшей грузинской автономии — Абхазии. В 2014 г. после антиконституционного переворота в Киеве жители Крымского полуострова проголосовали за его вхождение в состав РФ. Еще один очаг напряженности у российских границ возник в связи с военными действиями киевского режима против провозглашенных в 2014 г. Донецкой и Луганской Народных Республик. Заключенные при активном участии России с целью мирного разрешения этого конфликта «Минские соглашения» 2014–2015 гг. были торпедированы киевским режимом. Ситуация на Украине, руководство которой превратило ее в «анти-Россию» и с помощью НАТО готовилось к «возвращению Крыма и Донбасса», привела к неизбежности проведения в 2022 г. Россией специальной военной операции.

Период истории России 1991-2022 гг. является важным периодом для регионов Российской Федерации, так как именно он открывает новую страницу во взаимоотношениях между центром и субъектами Федерации. Стоит отметить, что полномочия субъектов Российской Федерации сегодня значительно шире, нежели полномочия субъектов в рамках советского государства. Необходимо при изучении темы остановиться на особенностях протекания экономического кризиса начала 1990-х гг. в регионах, а также кризиса 1998 г.; показать, какую роль региональная политическая элита сыграла в ходе конституционного кризиса 1992-1993 гг., как противостояла сепаратистским тенденциям в своих регионах и осуществляла борьбу с международными террористическими группами. Важно также рассмотреть социально-экономические меры начала XXI в. по оздоровлению экономики региона, и какую помощь регионам оказывал федеральный центр. Отметить, как пандемия сказалась на экономике региона, какие меры предпринимались властями, чтобы минимизировать ущерб. Немаловажным является анализ взаимоотношений между Москвой и регионами в ходе политики по укреплению вертикали власти, а также изменившееся в положительную сторону отношение населения региона к центральной власти. Представляется важным также отметить мероприятия, проводимые региональными властями, для поддержания национальных языков, культурных традиций и развития межэтнического и межконфессионального мира в регионе, а также системы образования и науки.

**4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ. АЛГОРИТМ ВЫБОРА ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Согласно требованиями контрольная работа по дисциплине «История России» сдается в рукописном виде (в тетради в клетку) объемом от 18 до 24 листов (возможно незначительное превышение объема).

Основную часть необходимо разбить на пункты в соответствии с планом. Следует обратить внимание, что для каждого варианта кафедрой ИФП предлагается строгий план решения темы, которому необходимо следовать при выполнении контрольной работы.

Помимо основной части контрольная работа должна содержать введение, заключение, список использованной литературы (не менее пяти наименований), а также словарь ключевых терминов и понятий.

При оформлении списка литературы необходимо указывать автора, название научной работы, год, место издания, издательство и количество страниц *(образец оформления литературы:* Рыбаков Б. Язычество древних славян. – Москва: Академический проект, 2015. – 640 с.).

Использованная литература располагается в алфавитном порядке и нумеруется.

Текст контрольной работы должен предваряться СОДЕРЖАНИЕМ, где необходимо указать вариант и все структурные единицы работы – тему, введение, пункты плана, заключение, список использованной литературы, словарь ключевых терминов и понятий (важно обратить внимание, что введение, заключение, список литературы и словарь не нумеруются; нумеруются только пункты плана). В контрольной работе допускается использование таблиц, карт и иллюстративного материала.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки студента. К примеру, если последняя цифра зачетки «0», то студент может выбирать между 10, 20 или 30 вариантом, тот вариант, который ему наиболее близок и понятен (если последняя цифра зачетки «3», то между 3, 13 и 23 вариантом и т.д.).

**5. ТЕМЫ И ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. История как наука.
2. Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности.
3. Мир в эпоху раннего Средневековья. Русь в IX – первой трети XIII в.
4. Русские земли в середине XIII – XIV в. Вторжение иноземных завоевателей.
5. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.
6. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI – начале XVII вв. Воцарение династии Романовых.
7. Россия в XVII столетии. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.
8. Россия в первой половине XVIII в.
9. Россия и мировое историческое пространство во второй половине XVIII столетия. Эпоха Екатерины II.
10. Россия и мир в первой четверти XIX в. Внешняя политика и реформы Александра I.
11. Россия и мир во второй четверти XIX в. Внешняя политика и реформы Николая I.
12. Россия и мир во второй половине XIX в. «Великие буржуазные реформы» Александра II.
13. Россия и мир во второй половине XIX в. Трансформация общественной среды и контрреформы Александра III.
14. Страны Запада, Востока и Россия в конце XIX – начале ХХ вв. Царствование Николая II и реформы С.Ю. Витте.
15. Российская империя в 1905-1914 гг.
16. Первая мировая война и Россия.
17. Культура России XIX – начала ХХ вв.
18. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.
19. Советский Союз в 1920-е годы.
20. «Великий перелом».
21. Система международных отношений в межвоенный период (1918–1939 гг.) и Советская Россия. Политика «коллективной безопасности» и «умиротворения агрессора».
22. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.
23. Великая Отечественная война: без срока давности.
24. «Холодная война» как комплексное противостояние в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Формирование биполярного мира.
25. СССР в период «позднего сталинизма» (1945– 1953) и хрущевской «оттепели» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). ХХ съезд КПСС и критика культа личности.
26. Развитие советского государства в эпоху Л.И. Брежнева: развитие социализма (сер 1960-х – середина 1970-х гг.), эпоха «застоя» (середина 1970-х – начало 1980-х гг.).
27. «Власть, общество и церковь в истории России»
28. Период перестройки и распада СССР (1985-1991)
29. Россия и мир в XXI вв.
30. Россия в 1990-е годы.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ С ПЛАНАМИ

И ПЕРЕЧНЕМ КЛЮЧЕВЫХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ ПО ТЕМАМ

**Вариант №1**

**Тема: История как наука.**

План темы

1. Предмет и функции истории как науки. Классификация исторических источников.

2. Принципы и методы исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы.

3. Научная хронология и летоисчисление в истории России.

4. Периодизация истории и ее критерии. Основные этапы всемирной и российской истории.

*Ключевые термины и понятия*: история, источниковедение, историография, историческое сознание, критерии периодизации, методология, научное историческое знание, нумизматика, периодизация истории, принцип историзма, принцип объективности, системный анализ, сравнительный анализ, сфрагистика, формационный подход, формация, функции истории, цивилизационный подход, цивилизация, хронология.

**Вариант №2**

**Тема: Мир в древности. Народы и государства на территории современной России в древности.**

План темы

1. Современные представления об антропогенезе.

2. Заселение территории современной России человеком современного вида. Кубанские земли в древности.

3. Основные направления развития и особенности древневосточной,

древнегреческой и древнеримской цивилизаций.

4. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Эпоха «великого переселения народов» в истории Европы и России. Проблема этногенеза восточных славян.

*Ключевые термины и понятия*: варварские племена, варварские государства, «великое переселение народов», антропогенез, каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век, неолитическая революция, полис, Евангелия, Апостолы, великое переселение народов, Денисовский человек, неандертальцы.

**Вариант №3**

**Тема: Мир в эпоху раннего Средневековья. Русь в IX – первой трети XIII в.**

План темы

1. Образование государства Русь: предпосылки, исторические условия складывания государственности, проблема образования.

2.Древнерусское государство: формирование территориально-политической структуры, деятельность первых русских князей.

3. Крещение Руси Владимиром I (988 г.): причины, результаты, последствия.

4. Русь в конце X — начале XIII в.: территория, население, экономика, общественный строй, внешняя политика и международные отношения.

5. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

*Ключевые термины и понятия*: бояре, варяги, вира, вервь, вече, волхвы, вотчина, гриди (гридни), двоеверие, дружина, закупы, ислам, иудаизм, натуральное хозяйство, печенеги, повозы, половцы, полюдье, путь «из варяг в греки», раннефеодальная монархия, «Русская правда», рядовичи, скань, смерды, совет старейшин, тиуны, чернь (*ювелирная*), хазары, холопы, христианство, военная демократия, ополчение, Повесть временных лет, родовая община, язычество.

**Вариант №4**

**Тема:** **Русские земли в середине XIII – XIV в. Вторжение иноземных завоевателей.**

План темы

1. Походы хана Батыя в Восточную и Центральную Европу. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов.
2. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). «Исторический выбор» между Западом и Востоком.
3. Северо-западные земли: эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове.
4. Княжества Северо-Восточной Руси: борьба за великое княжение Владимирское. Усиление Московского княжества.
5. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.

*Ключевые термины и понятия*: баскак, бояре, боярская республика, децентрализация, дворяне, Золотая орда, карачу, княжеская монархия, кормление, курултай, местничество, наместник, нойоны, нукеры, ордынский выход, политическая (феодальная) раздробленность, поместье, слобода, темник, тягло, удел, удельные князья, улус, ярлык, коммуна, Ганза.

**Вариант №5**

**Тема: Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.**

План темы

1. Образование национальных государств в Европе и России: общее и особенное. Вызревание причин и предпосылок к образованию единого русского государства.

2. Этапы образования единого русского централизованного государства. Борьба за свержение ордынского ига в процессе российской централизации. Стояние на реке Угре.

3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире после падения Константинополя.

4. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья.

5. Древнерусская культура: дохристианская культура восточных славян, крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры, каменное строительство, изобразительное искусство, знания о мире и технологии.

*Ключевые термины и понятия*: Московия, московско-новгородские войны, наместник, политическая централизация, поместье, поместная система, «собирание земель», «стояние на Угре», Судебник Ивана III, «тверское взятие», удельные князья, Юрьев день, иосифляне, нестяжатели, ереси, сага, алхимия, проторенессанс, житие, берестяные грамоты, ансамбль Московского Кремля, крюковая нотация.

**Вариант №6**

**Тема: Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI – начале XVII вв. Воцарение династии Романовых.**

План темы

1. «Новое время»: хронологические рамки, периодизация. Страны Запада и Востока в раннее Новое время.

2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного. Социально-экономическое развитие страны в XVI в.

3. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: экономический кризис конца XVI в., крепостнические тенденции, династическая ситуация.

4. «Смутное время» как системный кризис в истории российского государства. Воцарение Романовых.

*Ключевые термины и понятия*: «революция цен», «второе издание крепостничества», реформация, контрреформация, боярское правление, регент, самодержавие, заповедные лета, Земский Собор, земщина, Избранная рада, «избранная тысяча», опричнина, опричное войско, Освященный Собор, приказы, семибоярщина, Стоглавый собор, стрельцы, Смутное время, Судебник Ивана IV, урочные лета, Юрьев день, «Уложение о службе», интервенция, гражданская война,.

**Вариант №7**

**Тема: Россия в XVII столетии. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения.**

План темы

1. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.: международные отношения.

2. Политическое развитие Российского государства в XVII в. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

3. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Общественные потрясения и трансформации XVII в.

4. Внешняя политика России в XVII в.: взаимодействие со странами Запада и Востока. Присоединение Левобережной Украины и Киева.

5. Культура России в XVI–XVII вв.

*Ключевые термины и понятия*: Вестфальский мир, «пороховая революция», Тридцатилетняя война (1618-1648), Андрусовское перемирие 1667 г., «бунташный век», «Вечный мир» с Польшей, всероссийский рынок, Деулинское перемирие 1618 г., колонизация, крепостное право, «малоросскийский вопрос», мануфактура, мелкотоварное производство, Переяславская рада, абсолютизм, Соборное уложение 1649 г., старообрядцы (староверы), Столбовский мир 1617 г., ясак, «Великие Минеи Четьи», «Домострой», Возрождение, барокко.

**Вариант №8**

**Тема: Россия в первой половине XVIII в**.

План темы

1. Реформы Петра I Великого: европейская модель российской модернизации.

2. Социально-экономическое развитие Российской империи в первой четверти XVIII века. Политика протекционизма и меркантилизма и ее специфика для России.

3. Внешняя политика России в первой половине XVIII в. Начало имперского периода в российской истории.

4. Эпоха дворцовых переворотов: причины, содержание, итоги.

*Ключевые термины и понятия*: абсолютизм, ассамблеи, «Великое посольство», гвардия, генерал-прокурор, губернатор, губерния, департамент, «Духовный регламент», коллегии, кунсткамера, магистрат, меркантилизм, подушная подать, провинция, посессионные крестьяне, приписные крестьяне, обмирщение, протекционизм, рекруты, Северная война 1700–1721 гг., Сенат, Синод, сословия, «табель о рангах», уезд, бироновщина, Верховный тайный совет, кондиции, «семилетняя война».

**Вариант №9**

**Тема: Россия и мировое историческое пространство во второй половине XVIII столетия. Эпоха Екатерины II.**

План темы

1. Запад и Восток в XVIII в.: многообразие цивилизаций, их сходство и различия. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу.

2. Реформы Екатерины II. Вопрос о «просвещенном абсолютизме» в России».

3. Павел I: основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

4. Страны Запада, Востока и Россия во второй половине XVIII в.: внешнеполитический аспект.

5. Русская культура XVIII в.

*Ключевые термины и понятия*: «Просвещение», промышленный переворот, теория общественного договора, абсолютная монархия, «Жалованные грамоты», именитые горожане, мещане, «общественное презрение», отходничество, просвещенный абсолютизм, разделы Польши, секуляризация, сословный суд, Уложенная комиссия, фаворитизм, «Наказ», «Семилетняя война», гильдейское купечество, жуз, гетманство, «капиталистые» крестьяне, Новороссия, «Декларация о вооруженном нейтралитете», Академия художеств, атеизм, материализм.

**Вариант №10**

**Тема: Россия и мир в первой четверти XIX в. Внешняя политика и реформы Александра I.**

План темы

1. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное.

2. Россия в системе международных отношений начала XIX в.

3. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта».

4. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.

5. Формирование традиций радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие.

*Ключевые термины и понятия*: «Негласный комитет», «Введение к Уложению государственных законов», континентальная блокада, «сто дней», аракчеевщина, военные поселения, Государственный совет, декабристы, «Русская правда», министерства, Отечественная война 1812 г., Северное общество, Священный союз, Южное общество, «Александровский мистицизм», хартия, карбонарии, «доктрина Монро», «Уставная грамота Российской империи», лицей.

**Вариант № 11**

**Тема: Россия и мир во второй четверти XIX в. Внешняя политика и реформы Николая I.**

План темы

1. Внутренняя политика Николая I: укрепление государственного строя, кодификация законодательства, попытки решения крестьянского вопроса.

2. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.

3. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.

4. Внешнеполитический курс России во второй четверти XIX в. Крымская война.

5. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империей.

*Ключевые термины и понятия*: газават, имам, имамат, ислам, Кавказская война 1817–1864 гг., Крымская война 1853–1856 гг., мюридизм, разночинцы, «теория официальной народности», «киселевская реформа», «философические письма», славянофилы, западники, «русский социализм», панславизм, восточный вопрос, «весна народов», Парижский мир.

**Вариант №12**

**Тема: Россия и мир во второй половине XIX в. «Великие буржуазные реформы» Александра II.**

План темы

1. Европа и мир в XIX в.: становление индустриальной цивилизации, политика и общество.

2. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. «Ситуация реформ».

3. Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия.

4. Складывание новых отношений власти и общества: городская, земская, судебная, военная и образовательная реформы.

5.Внешняя политика России в период правления Александра II.

*Ключевые термины и понятия*: гражданское общество, правовое государство, «либеральные бюрократы», выкупные платежи, временнообязанные крестьяне, редакционные комиссии, «константиновцы», «диктатура сердца», Берлинский трактат, восточный вопрос, земства, городская дума, «Конституция» Лорис-Меликова, суд присяжных, меценат, панславизм.

**Вариант №13**

**Тема: Россия и мир во второй половине XIX в. Трансформация общественной среды и контрреформы Александра III.**

План темы

1. Трансформация общественной среды в 1860-1870-х годах: земское движение, либерализм и консерватизм в России и в странах Западной Европы во второй половине XIX в.

2. Феномен империи в Новое время: типологизация, взаимодействие европейских империй, имперский и повстанческий национализм.

3. Складывание революционной традиции в России: народничество. Убийство народовольцами императора Александра II.

4. Охранительный режим и контрреформы Александра III.

5. Внешнеполитический курс России в царствование Александра III.

*Ключевые термины и понятия*: этатизм, культурно-исторический тип, национализм, утопический социализм, «Земля и воля», «Народная воля», манифест о незыблемости самодержавия, концепция «народной монархии», русификация, контрреформы, народничество (заговорщическое, бунтарское, пропагандистское), «хождение в народ».

**Вариант №14**

**Тема: Страны Запада, Востока и Россия в конце XIX – начале ХХ вв. Царствование Николая II и реформы С.Ю. Витте.**

План темы

1. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Эволюция финансовой политики конца XIX в. Реформы С.Ю. Витте.

2. Политическое развитие Российской империи в конце XIX – начале ХХ вв. Николай II – последний российский император.

3. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале ХХ вв (до 1905 г.).

4. Внешняя политика России в годы царствования Николая II: взаимодействие со странами Запада и Востока. Русско-японская война 1904-1905 гг.

5. Военно-казачья колонизация Кубани. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска. Масштабная народная колонизация края.

*Ключевые термины и понятия*: государственная винная монополия, золотой рубль, зубатовщина, картель, концерн, концессионная система, «Союз Освобождения», «правительственная весна», банкетная кампания, Портсмутский мир 1905 г., социал-демократы, синдикат, «теория национальной экономии» Фридриха Листа, трест, черносотенцы, эсеры.

**Вариант №15**

**Тема: Российская империя в 1905-1914 гг.**

План темы

1. Первая русская революция: причины, этапы, итоги.

2. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Деятельность I и II Государственных дум.

3. Партийная система России 1905-1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий.

4. Деятельность III и IV Государственных дум после переворота 3 июня 1907 г. Режим «третьеиюньской монархии» (1907–1915 гг.).

5. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа: замысел, механизмы осуществления, последствия.

*Ключевые термины и понятия*: Государственная Дума, Государственный Совет, «Дума народного гнева», «Булыгинская дума», Выборгское воззвание, кадеты, «Кровавое воскресенье», октябристы, Октябрьская всероссийская стачка 1905 г., Петербургский совет рабочих депутатов, Советы, социал-демократы, «третьеиюньский переворот», трудовики, черносотенцы, эсеры, энесы, отруб, хутор.

**Вариант №16**

**Тема: Первая мировая война и Россия**

План темы

1. Причины и предпосылки Первой мировой войны. Формирование империалистических блоков и цели России в грядущей войне.

2. Этапы военных действий на Восточном фронте в 1914 г.

3. «Великое отступление» 1915 г. Социальные последствия Мировой войны.

4. Первая мировая война и трансформация политической системы России.

5. Боевые действия 1916 г. Нарастание политических противоречий в январе-феврале 1917 г.

*Ключевые термины и понятия*: аннексия, Боснийский кризис 1908-1909 гг., Балканские войны, Земгор, Прогрессивный блок, «министерская забастовка» августа 1915 г., «министерская чехарда», Антанта, «Брусиловский прорыв», Верденская операция, Центральные державы, экономический империализм, «Чудо на Марне».

**Вариант №17**

**Тема: Культура России XIX – начала ХХ вв.**

План темы

1. Развитие системы просвещения и образования в России в XIX – начале ХХ вв.

2. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки.

3. Золотой и Серебряный век российской литературы.

4. Архитектура и искусство России XIX – начала ХХ вв.

5. Культура, быт и традиции кубанского казачества.

*Ключевые термины и понятия*: «Вехи», ампир, эклектика, ар-нуво, югендштиль, модерн, импрессионизм, постимпрессионизм, реализм, русско-византийский стиль, «русский стиль», золотой век русской литературы, серебряный век, цензура, «Товарищество передвижных художественных выставок», неорусский стиль, конструктивизм, «Мир искусства», авангардизм, кубизм, «Могучая кучка», «Русские сезоны».

**Вариант №18**

**Тема: Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.**

План темы

1. Кризис 1917 г.: свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства.

2. Основные направления политики Временного правительства. Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика.

3. Свержение Временного правительства и захват власти большевиками в октябре 1917 г. Первые мероприятия советской власти.

4. Гражданская война как особый этап революции: причины, основные фронты и боевые действия на них. Интервенция иностранных войск.

5. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».

*Ключевые термины и понятия*: «бабий бунт 1917 г.», Военный революционный комитет, двоевластие, Временное правительство, кризисы Временного правительства, Корниловский мятеж, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов (Петроградский совет, Петросовет), «правительство народного доверия», КОМУЧ, «Декрет о Земле», «Декрет о мире», трудармия, продразверстка, «главкизм».

**Вариант №19**

**Тема: Советский Союз в 1920-е годы.**

План темы

1. Продовольственный кризис и антибольшевистские восстания в Советской России накануне НЭПа. Кронштадский мятеж.

2. Причины и предпосылки перехода к Новой экономической политике. X съезд Российской коммунистической партии (большевиков) 1921 г.

3. Историческая сущность, основные мероприятия и итоги НЭПа в сельском хозяйстве, промышленности и финансовой сфере.

4. Образование СССР. РСФСР – становой хребет союзного государства.

5. Политическая борьба в СССР в 1920-е годы и приход к власти И.В. Сталина.

*Ключевые термины и понятия*: госплан, «тактическое отступление», ГОЭЛРО, денежная реформа 1922–1924 гг., дефляция, новая экономическая политика, иностранные концессии, номенклатура, «ножницы цен», нэпманы, подналог, синдикаты, X съезд Российской коммунистической партии (большевиков) 1921 г., тресты, хозяйственный расчет (хозрасчет), червонец, план «автономизации» и «федерализации», политика «коренизации», интернационализм, национальная идентичность, «ленинское наследство», «триумвират», «объединенная оппозиция», «лишенцы».

**Вариант №20**

**Тема: «Великий перелом».**

План темы

1. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг. и переход к политике форсированной индустриализации. Источники индустриализации.

2. Этапы и итоги сталинской коллективизация в СССР. Ликвидация кулачества как класса.

3. Модернизация советской промышленности в ходе индустриализации. Милитаризация экономики СССР. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг.

4. Политические процессы в СССР в 1930-х гг.

5. Советский социум в 1930-е гг. «Культурная революция».

*Ключевые термины и понятия*: «бухаринская альтернатива», «генеральная линия», политбюро, пятилетка, «двадцатипятитысячники», движение «стахановцев», «закон о трех колосках», колхоз, кулачество, машинотракторные станции (МТС), совхоз, товарищества по совместной обработке земли (ТОЗы), тоталитаризм, ударник, «хлебная стачка» 1927 г., хлебозаготовительный кризис 1927/1928 гг., «культурная революция», «шахтинское дело», «московские процессы», «большой террор», «Великая депрессия».

**Вариант №21**

**Тема: Система международных отношений в межвоенный период (1918–1939 гг.) и Советская Россия. Политика «коллективной безопасности» и «умиротворения агрессора».**

План темы

1. Выход России из Первой мировой войны. Подписание сепаратного Брест-Литовского мирного договора.

2. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.: задачи преодоления международной изоляции.

3. Система международных отношений в 1930-е гг. и СССР: попытка создания системы «коллективной безопасности» в Европе.

4. Политика «умиротворения агрессора» и ее последствия.

5. Советско-германские отношения в 1930-е годы.

*Ключевые термины и понятия*: аннексия, антикоминтерновский пакт, аншлюс, Брест-Литовский мирный договор 1918 г., Веймарская республика, гетто, Коминтерн, контрибуция, Лига Наций, Мюнхенский сговор 1938 г., национал-социализм, пакт Молотова–Риббентропа, политика «умиротворения агрессора», принцип «мирного сосуществования», репарации, система «коллективной безопасности», фашизм, «военная тревога» 1927 г., Версальско-Вашингтонская система.

**Вариант №22**

**Тема: Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.**

План темы

1. Начальный период Второй мировой войны (1939-1941 гг.).

2. Начальный период ВОВ. Причины поражений Красной армии в 1941-1942 гг.

3. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

4. СССР и союзники: формирование антигитлеровской коалиции, ленд-лиз, проблема открытия «второго фронта» в Европе, конференции «большой тройки» и их решения.

5. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

*Ключевые термины и понятия*: «Тайфун», антигитлеровская коалиция, атлантическая хартия, блицкриг, «второй фронт», движение Сопротивления, «десять сталинских ударов», план «Блау», Курская битва, ленд-лиз, «Молодая гвардия», нацистский блок, план Барбаросса, Потсдамская конференция, «рельсовая война», сражение при Эль-Аламейне, Сталинградская битва, Тегеранская конференция 1943 г., Ялтинская конференция 1945 г.

**Вариант №23**

**Тема: Великая Отечественная война: без срока давности.**

План темы

1. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности.

2. Преступления нацистов против мирного населения на временно оккупированной территории РСФСР.

3. Преступления нацистов против людей с ограниченными возможностями (на примере Краснодарского края).

4. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс: историческое значение и уроки для современности.

5. Геноцид как международное преступление.

*Ключевые термины и понятия*: «Ост», «Ольденбург»(«Восток»), «зеленая папка», «коричневая папка», гестапо, зипо, «программа Т-4», евгеника, айнзацгруппы, концлагерь, душегубка (газенваген), расовая теория, Ваффен-СС, Дахау, Маутхаузен, Аушвиц-Биркенау, Бухенвальд, «Директива об обращении с политическими комиссарами», «новый порядок», «О законах и обычаях сухопутной войны», «Дулаг-142», «Памятка немецкого солдата», «Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него», Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный уголовный суд, комендатура, жандармерия.

**Вариант №24**

**Тема: «Холодная война» как комплексное противостояние в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Формирование биполярного мира.**

План темы

1. Причины, предпосылки и сущность «холодной войны» как особого состояния системы международных отношений.

2. Основные этапы и события «холодной войны» в 1946 – 1991 гг. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».

3. Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны»

4 Внешняя политики СССР периода «холодной войны».

5 Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».

*Ключевые термины и понятия*: берлинская стена, биполярная система международных отношений, военно-промышленный комплекс, военно-стратегический паритет, война во Вьетнаме 1957–1975 гг., гонка вооружений, «железный занавес», Карибский кризис 1962 г., Корейская война 1950-1953 гг., Организация Варшавского договора (ОВД), Организация объединенных наций (ООН), разрядка международной напряженности, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ), Североатлантический альянс (НАТО), Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. (СБСЕ), «холодная война», ядерное оружие.

**Вариант №25**

**Тема: СССР в период «позднего сталинизма»** **(1945– 1953) и хрущевской «оттепели» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). ХХ съезд КПСС и критика культа личности.**

План темы

1. Послевоенное восстановление экономики СССР. Новый виток массовых репрессий.

2. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н. С. Хрущева.

3. Политический аспект «оттепели» (либерализации) в СССР. ХХ съезд КПСС и критика культа личности.

4. Либерализация социально-экономической сферы в СССР. Результаты преобразований Н.С. Хрущева в сельском хозяйстве и промышленности, социальной сфере.

5. Противоречия и ограниченный характер хрущевской «оттепели».

*Ключевые термины и понятия*: «атомный проект», «борьба с космополитизмом», антирелигиозные компании, «антипартийная группа», волюнтаризм, десталинизация, диссиденты, «кукурузная эпопея», либерализация, лысенковщина, машинотракторные станции (МТС), научно-техническая революция, освоение целины, плановая экономика, реабилитация, советы народного хозяйства, ХХ съезд КПСС, товарный дефицит, «шестидесятники».

**Вариант №26**

**Тема: Развитие советского государства в эпоху Л.И. Брежнева: развитие социализма (сер 1960-х – середина 1970-х гг.), эпоха «застоя» (середина 1970-х – начало 1980-х гг.).**

План темы

1. Власть и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

2. Социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. Положительные и стагнационные явления советской экономики.

3. Советское государство в период пребывания у власти Ю.В. Андропова и К.У. Черненко. Борьба с теневой экономикой.

4. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества.

5. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

*Ключевые термины и понятия*: диссидентское движение, «доктрина Брежнева», Конституция 1977 г., «ленинградское самолетное дело», Летние Олимпийские игры 1980 г., нефтяной бум 1970-х гг., политика «стабильности кадров», плановая экономика, «развитой социализм», реформа Косыгина, «самиздат», стагнация, строительство БАМа, «теневая» экономика, товарный дефицит, «хлопковое дело», «сталинский ампир», «деревенская проза», «бульдозерная выставка».

**Вариант №27**

**Тема: «Власть, общество и церковь в истории России»**

План темы

1. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

2. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

3. Роль православной церкви в кризисные моменты российской истории (ордынский период, Смутное время, Великая Отечественная война и т.д.).

4. Исторический аспект церковно-государственных отношений в России.

5. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

*Ключевые термины и понятия*: епископ, митрополит, автокефалия, «Москва- третий Рим», десятина, библия, учение о «симфонии» церкви и государства, «теория официальной народности», светское государство, христиантство, православие, ислам, иудаизм, иосифляне, нестяжатели (сориане), ересь, раскол, старообрядцы, никониане.

**Вариант №28**

**Тема: Период перестройки и распада СССР (1985-1991)**

План темы

1. Приход к власти М.С. Горбачева. Причины «перестройки», ее социально-экономическая и политическая сущность.

2. Этапы, направления и содержание «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.).

3. Внешняя политика периода «перестройки»: «новое мышление».

4. Политический кризис в советском государстве в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Августовские события 1991 г. и распад СССР.

5. Культура СССР в период «перестройки».

*Ключевые термины и понятия*: гласность, «госприемка», «ускорение», демократический социализм, «коренная перестройка», «новое политическое мышление», политический плюрализм, рыночная экономика, смешанная экономика, «стратегия ускорения», чернобыльская катастрофа, «пкарад суверенитетов», «новоогаревский процесс», ГКЧП, путч, СНГ, «четвертая власть», «Прожектор перестройки».

**Вариант №29**

**Тема: Россия в 1990-е годы.**

План темы

1. Социально-экономические реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные проблемы и противоречия.

2. Становление новой российской государственности в период президентства Б.Н. Ельцина. Принятие новой Конституции РФ 1993 г.

3. Внешняя политика России в 1990-е годы: попытки выстраивания равноправных отношений со странами Запада.

4. Культура России в конце XX в.

5. Возрождение кубанского казачества. Казачество и его служба в современной России.

*Ключевые термины и понятия*: «шоковая терапия», приватизация, залоговые аукционы, «челноки», «новые русские», финансовая пирамида, «утечка мозгов», Хасавюртовские соглашения, СНВ-2, G8, Совет Европы, ситком, «актуальное искусство», инсталляция.

**Вариант №30.**

**Тема: Россия и мир в XXI вв.**

План темы

1. Постиндустриальное общество: основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в.

2. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в.

3. Культура России в начале XXI в.

4. Внешняя политика России в 2000-2013 гг.: отход от односторонней ориентации на Запад и переход к многовекторной внешней политике.

5. Внешнеполитические события 2014-2022 гг.: вступление в период «политической турбулентности». Начало специальной военной операции на Украине.

*Ключевые термины и понятия*: НАТО, «минские соглашения» 2014-2015 гг., «анти-Россия», глобализация, пандемия, конституционный референдум 2020 г., «цифровой прорыв», «Болонская система» образования, КОВИД, ШОС, БРИКС, ОДКБ, «цветные революции», «арабская весна».

**СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Адоньева И. Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И.Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020 – 79 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397696>
2. *Аксенов А.И.* Отечественная война 1812 года в русском самосознании // Вестник Российской нации. 2015. № 2. С. 249-254.
3. *Анисимов Е.В.* История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2014. - 592 с.
4. *Антипов Г.А.* Как зачем нужно изучать историю в школе и университете? / Г. А. Антипов // Высшее образование в России. 2013. № 8-9. С. 125-133.
5. *В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией.* Хрестоматия по истории российской общественной мысли ХIХ и ХХ вв.: для вузов. Ч.1: ХIХ век. - М.: Наука, 1994. - 332с.
6. *В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией.* Хрестоматия по истории российской общественной мысли ХIХ и ХХ вв.: для вузов. Ч. 2: ХХ век. - М.: Наука, 1994. - 248с.
7. *Вернадский Г.В.* Русская история: учебник / Г.В. Вернадский. - М.: Аграф, 2001. - 541с.
8. Воейков Е. В. История России IX – начала XXI века: учебное пособие/ Е. В. Воейков. – М: ИНФРА-М, 2024 – 493 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=432852>
9. *Гайдар Е.Т.* Развилки новейшей истории России / Е.Т. Гайдар, А. Чубайс. - СПб.: Норма, 2011. - 166 с.
10. *Гумилев Л.Н.* Древняя Русь и Великая степь / Л.Н. Гумилев. - М.: АСТ; Астрель, 2010. - 839 с.
11. *Данилевский И.Н.* Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.): Курс лекций / И.Н. Данилевский. - М.: Аспект-Пресс, 2000. - 389с.
12. *Деревянко А.П.* История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. - М.: Проспект, 2011 - 569 с.
13. *Древняя Русь в свете зарубежных источников:* Учеб. пособие для вузов / Под ред. Е.А.Мельниковой. - М. : Логос, 2000. - 606с.
14. *Загладин Н.В.* Новый мир и старые парадигмы его познания // Полис. 2015. №1. С. 126-136.
15. *Зуев М.Н.* История России: учеб. пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
16. *История для бакалавров:* учебник для вузов / П.С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 573 с.
17. *История России:* учебник для вузов / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. - М.: Проспект, 2010. - 480 с.
18. *История России: (Россия в мировой цивилизации):* курс лекций / Под ред. А.А. Радугина. - М.: Библионика, 2007. - 352 с.
19. *История России в новейшее время 1985-2009 гг.:* учеб. для вузов / А.Б. Безбородов и др. - М.: Проспект, 2010. - 440 с.
20. *История России с древнейших времен до наших дней:* учебник / Под ред. А.Н.Сахарова. М.: Проспект, 2012. - 768 с.
21. *История сталинизма: итоги и проблемы изучения:* материалы междунар. науч. конф. Москва, 5-7 дек. 2008. - М.: РОССПЭН, 2008. - 790 с.
22. *Карамзин Н.М.* История государства Российского. Полное собрание в одном томе. [Т.1-12] / Н.М. Карамзин. - М.: АЛЬФА-КНИГА, 2009. -   
    1279 с.
23. *Киселев А.Ф.* Человек в истории и история в человеке / А.Ф. Киселев, В.П. Попов // Высшее образование сегодня. 2015. № 4. С. 36-43.
24. *Ключевский В.О.* Краткое пособие по русской истории / В. О. Ключевский. - СПб.: РОКО, 1998. - 160с.
25. *Кузнецов И.Н.* Отечественная история [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406952>.
26. *Мунчаев Ш.М.* История России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: Норма-Инфра-М, 2015. - 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>.
27. *Новейшая история России. 1914-2010:* учеб. пособие для бакалавров / Под ред. М.В. Ходякова. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с.
28. *Орлов А.С.* и др. История России: учебник для вузов. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.
29. Орлов В. В. История России IX – начала XXI века: учебное пособие: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов; Институт государственного администрирования. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2023. – 260 с. Режим доступа[: https://znanium.com/read?id=421281](:%20https:/znanium.com/read?id=421281)
30. *Платонов С.Ф.* Полный курс лекций по русской истории / С.Ф. Платонов. - Ростов н/Д.: Феникс, 2002. - 572с.
31. *Семин П.М.* История. Россия и мир: учебное пособие для студентов вузов / В.П. Семин. - М.: КНОРУС, 2013. - 544 с.
32. *Хрестоматия по истории России:* учеб. пособие / Орлов А.С. и др. - М.: Проспект, 2012. - 589 с.